Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

**Исследовательский проект**

**«Яблочко наливное»**

Подготовили:

Руководитель экологической группы,

 воспитатель Мамаева С. В.

 Воспитатели группы «Солнышко»

 Высоцкая Е. О., Бицура А. В.

**Кольцово**

**2024**

**Проблема**: на прогулке дети удивились, что яблони на территории детского сада цветут, а яблок осенью нет. Решили осенью посмотреть, какие плоды у этих яблонь и сравнить их с другими яблоками.

 **Вид проекта**: исследовательский

 **Состав участников**: дети, родители, воспитатели

 **Сроки реализации**: краткосрочный

**Цель проекта**: формирование экологической культуры дошкольников, умение вместе с родителями получать экологические знания, бережно относиться к природе и к своему здоровью.

 **Задачи проекта**:

*Обучающие:* формировать у детей представление о том, что такое яблоко и яблоня, их пользе для человека;

*Развивающие:* развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность; приобретать опыт исследовательской деятельности.
 *Воспитательные:* воспитывать эмоциональное отношение к плодовым деревьям и плодам; воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять, исследовать яблоки, а в последствии и другие плоды.

**Этапы проектирования.**

**Мотивационное введение детей в проблему.**

**I этап – подготовительный:**

1. Опрос детей «Видел ли ты, как растут яблоки на деревьях?», «Чем отличаются яблоки от ранеток?», «В каких сказках встречаются яблоки и яблони?», «Являются ли яблоки полезными?»
2. Анкетирование родителей «Что включает в себя здоровый образ жизни?», «Любите ли вы и ваш ребёнок есть яблоки?», «Какие витамины и минералы есть в яблоках?»
3. Подготовка книг и энциклопедий о деревьях и плодах, иллюстраций и картин с яблонями и яблоками, видеотеки, альбома с сортами яблок, книги рецептов из яблок.

**II этап – основной:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) |
| Рассказ «Откуда в жизни людей появились яблоки».Беседы «Какая польза человеку от яблок», «Какие витамины и минералы есть в яблоках», «Что можно приготовить из яблок». Проведение сюжетно-ролевых игр «Фруктово-овощной магазин»; «Зачем дедушка посадил яблоню» (по рассказу Л. Н, Толстого) | Анкетирование, подбор книг | Пополнение библиотеки, выставка иллюстраций, раскраски |
| Познавательное развитие |
| Просмотр энциклопедий, картинок с изображением разных сортов яблок. Ознакомление с иллюстративным материаломЭксперименты «Строение яблока», «Тонет ли яблоко в воде», «Зависит ли вкус яблока от его цвета», «Почему срез яблока темнеет»Дидактические игры: «Чего не стало», «Чудесный мешочек», «Узнай по вкусу». Познавательная игра «Как яблоки вырастить». | Распечатывание раскрасок, создание альбома о сортах яблок, приготовление блюд из яблок, фотографирование и создание книги рецептов. Изготовление плаката «Строение яблока» | Альбом о сортах яблок, книга рецептов из яблок, плакат «Строение яблока» |
| Речевое развитие |
| Чтение рассказов стихов и сказок: Мордовская сказка «Ветка яблони», Виктор Стрельцов «Это Спас», «Яблочный Спас», Ната Невская, «Август. Яблочный Спас», Лариса Бесчастная «Сказочник», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню», Вл. Сутеев «Яблоко», «История одной яблоньки» К. Ушинский, Елена Сергейчук «Сказка про яблоко». Сказки русские народные «Гуси-лебеди», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Волшебное яблочко» | Картинки для раскрашивания, просмотр мультфильмов вместе с детьми, разучивание стихов про яблоки с детьми, отгадывание загадок. | Раскраски, иллюстрации, книги |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Раскрашивание картинок по теме «Яблочко». Рисование, аппликация и лепка «Яблочко наливное» | Чтение сказок и стихов, пословиц, поговорок и загадок про яблоки  | Выставка поделок «Яблочко наливное» |
| Физическое развитие |
| Подвижные народные игры: «В платочки», «Карусель», «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай по цвету». Игры-забавы: «Пронеси яблочки в тарелочке», «Перенеси яблоко в ложке в лукошко», «Помоги Машеньке достать яблочко»Пальчиковая игра: «Катись, яблочко по тарелочке» | Консультация **«**Какие витамины и минералы есть в яблоках, их польза для детей**».** | Комплекс упражнений в воде |

**III этап – заключительный:**

Выставка поделок «Яблочко наливное», альбом «Сорта яблок», книга рецептов «Готовим из яблок», плакат «Строение яблока»

**Итоги проекта:** проект расширил представления детей о яблоках, расширены знания об их месте произрастания, форме, цвете, величине, в ходе исследовательской деятельности дошкольники наблюдали, экспериментировали, задавали вопросы, делали умозаключения и выводы, получили много позитивных эмоций от совместной деятельности с родителями. Пополнена предметно - развивающая среда в**группе**.

**Ссылка на государственный паблик детского сада «Сказка» с постом о проекте** [**https://vk.com/skazohnijvestnik?w=wall-201586199\_948**](https://vk.com/skazohnijvestnik?w=wall-201586199_948)

**Приложение**

**Конспект занятий**

**Исследование «Строение яблока»**

**Воспитатель:** сегодня у нас в гостях эколята. А что у них в руках? Верно! Очень красивое яблоко.

Назовите яблоко ласково (яблоко -яблочко).

- А если у вас выросло огромное яблоко?

**Дети**: яблочище.

**Воспитатель:** давайте расскажем эколятам, что вы знаете хорошего о яблоке (вкусное, полезное, красивое, содержит витамины, можно самим выращивать, можно хранить и т.д.)

**Воспитатель**: как вы думаете, что может быть внутри яблока? (ответ).

 **Воспитатель:** а как это можно проверить? (разрезать).

 **Воспитатель:** что вы видите? (кожура, мякоть, ядро, плодоножка)

**Эколята:** а еще мы видим какие-то семечки.

**Воспитатель**: из этого крошечного семечка, может вырасти большая яблонька. Давайте посмотрим, как это происходит. (включает монитор ноутбука) Когда семечко попадает во влажную, теплую землю, то оно прорастает - появляется первый зеленый росток.

(показываю на мониторе (экране)

**Воспитатель.** Ребята, а что еще нужно для того, чтобы росточек рос?

**Дети:** Солнце, тепло и вода

**Воспитатель.** Кто сможет рассказать эколятам и показать на экране последовательность роста яблоньки от семечка до дерева? (ответы детей)

**Воспитатель:** много лет нужно для того, чтобы выросло дерево. А когда дерево достаточно вырастит, на нем появятся цветы

**Воспитатель:** расскажите эколятам, где растет яблоня?

**Дети:** яблоню нужно выращивать в саду, в питомнике

**Воспитатель**: яблоня светолюбивое, влаголюбивое, фруктовое дерево.

Расскажите, что может навредить нашей яблоне? (ураганный ветер, насекомые- вредители, засуха)

 А как же можно помочь яблоне?

**Дети:** поставить палочки, подвязать ветку.

**Воспитатель:** посмотрите, у эеолят есть какой-то свёрток. Что это?

Эколята подают свёрток. Это плакат, на котором нарисовано строение яблока.

**Воспитатель**: спасибо, эколята, теперь у ребят на стене будет висеть плакат, напоминающий о нашей встрече. Давайте вместе с эколятами поедим наших вкусных яблок!

**Исследование «Тонет ли яблоко в воде»**

Для данного исследования мы налили воду в контейнер и опустили туда яблоко. Дети увидели, что яблоко не тонет, а остаётся на поверхности воды. Это происходит от того, что немалая часть яблока состоит из воздуха (25 процентов)

**Исследование зависит ли вкус яблока от его цвета.**

Дети пробовали яблоки разного цвета и сделали вывод, что вкус яблока от цвета не зависит, а зависит от сорта яблок.

Исследование «Почему срез яблока темнеет»

Дети взяли яблоко и разрезали его на две половинки. Одну намазали лимонным соком, другую оставили так. Через некоторое время одна половинка яблока потемнела, а намазанная лимонным соком осталась белой.

Вывод: яблоко темнеет, потому что в нём много железа, на воздухе оно даёт такой результат: цвет яблока становится похож на ржавчину. А лимонный сок кислый, он защитил яблоко от воздействия воздуха.