**Фестиваль «Слёт эколят»**

*Я сорвал цветок –*

*И он увял.*

*Я поймал мотылька –*

*И он умер у меня*

*на ладони.*

*И тогда я понял,*

*Что прикоснуться*

*к красоте*

*можно только сердцем.*

*П.Гвездослав*

**Построение.**

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем **экологическом празднике***«****Слёт эколят».*** Сегодня мы с вами будем говорить о **природе**, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в **природной среде**.

Слово предоставляется начальнику слёта Шедогуб Е. Б.

1. **Отряды эколят сдают рапорт начальнику слёта.**

Наш отряд (Название отряда) к слёту эколят готов! Наша речёвка… Рапорт сдан!

**Ведущий**: Сегодня у нас в гостях Шалун, Тихоня, Ёлочка и Умница! Они расскажут о себе.

Выступление гостей-эколят.

**Ведущий**: Эколята будут вместе с нашими отрядами в течение всего слёта.

**Начальник слёта**: Под гимн эколят смирно! Включается гимн эколят.

Начальник слёта раздаёт конверты отрядам, в которых маршрут для отряда.

В процессе посещения станций ребята собирают части эмблемы эколят. В конце нужно собрать всю эмблему из частей.

**Станции**

**Березовая роща (хозяйка Берёзка)**

**Берёзка**: Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается.

Ребята, какое дерево самое любимое у нас? Самое красивое, самое чудесное?

Конечно, это береза! Давайте поводим русский хоровод «Во поле березонька стояла». Знаете такую песню? Кто не знает, запоминайте и подпевайте!

А какие ещё деревья, которые растут в наших лесах, Вы знаете?

Расскажите, пожалуйста, правила поведения в лесу?

**Пасека (хозяин Пасечник)**

Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? *(Пчела.)*

**Пасечник:Ребята, здравствуйте! Я – пасечник и всё знаю о пчёлах. Мне очень хочется узнать, что вы знаете о пчёлах.**

**Чем питаются пчелки?**

Пчелы питаются пыльцой растений и нектаром. Из них насекомые получают энергию и питательные вещества. Пчелы, которые живут рядом с человеком, на пасеках, питаются еще и специально приготовленными для них сахарными сиропами.

**Где живут пчелы?**

В природе пчелы живут там, где им вздумается, на то они и дикие. Чаще всего они обитают в дуплах старых деревьев или в расщелинах земли.

Однако человек уже очень давно заметил пользу от продуктов, которые изготавливают пчелы (воск, мед) и решил заняться их разведением. Так, появилось одно из древнейших занятий – пчеловодство. Человека, который разводит пчел, называют пчеловодом или пасечником, место, где он разводит пчел – пасекой, а домики, которые он изготавливает специально для пчел, – ульями.

**Как живут пчелы?**

Пчелы живут большими дружными семьями. У каждого из членов семьи есть свои обязанности. Есть у пчел в семье пчелиная царица-мать,она занимается откладыванием яиц. Да, пчелы появляются из яиц, как и многие другие насекомые. Еще в пчелиной семье есть рабочая пчела – добытчица меда. Рабочие пчелы не только собирают нектар, но еще и убирают территорию, защищают свое жилище и кормят детей. Есть больших пчелиных семьях и совсем бесполезные пчелы, которые не приносят никакой пользы семейству. Их называют трутнями. Однако, все же, одна задача у них есть – они помогают семейству обзавестись потомством.

**Задание**

Материал: пазлы с изображением улей, пазлы с изображением кокона, в котором живут дикие пчелы.

Задание: собрать домики для пчел домашних, домик для пчел диких.

Материал: картинки с изображением пчела – матка, пчела – разведчик, пчела – добытчик, пчела – трутень.

Задание: по картинкам назвать жителей пчелиного роя.

Материал: кубик, каждая грань которого соответствует названию меда: васильки, гречка, липа, сотовый мед, цветочный,

Задание: бросаем кубик 3 раза, назвать вид меда по картинке, которая выпала на кубике.

**Что производят пчелы?**

Конечно же мед!

Мед, который дает пчелы, это не только сладость к чаю, но и очень полезный продукт, который применяется в лечении очень многих заболеваний.

**Зачем делают мед?**

В первую очередь, пчелы сами питаются медом. Для того, чтобы выжить осенью и зимой, пчелы усиленно трудятся весной и летом. Они добывают нектар, оплодотворяя при этом цветы. После его обработки складывают в хранилище - соты. После их наполнения соты запечатывают. Так получается мед.

**Внимание! Будьте осторожны с пчелками:**

Пчелки - трудолюбивые, умные, медоносные насекомые, защищаясь, могут укусить. Их укус достаточно болезнен и в некоторых случаях может быть даже опасен для человека, поэтому трогать насекомое руками не стоит. В момент укуса, [пчела оставляет в теле человека жало](https://www.maam.ru/obrazovanie/pchela-konspekty) и пузырек с ядом, постепенно стекающим в ранку. Место укуса немного припухает и немеет. Однако, ужалив человека и оставшись без своего оружия, пчела умирает. Пчелиный рой, так называют семейство пчел, проживающих в одном улье, при нападении может быть смертельно опасно для человека. Но это вовсе не значит, что увидев пчелу, нужно бросаться бежать со всех ног куда подальше, пчелы просто так не нападают. Просто с ними нужно быть немного осторожнее, чем с другими насекомыми.

**Метеостанция (хозяин Метеоролог)**

Здравствуйте, ребята! Я – хозяин метеостанции.

Здесь можно наблюдать за погодой.

У нас здесь есть специальные приборы.

* Термометр – прибор для изменения температуры воздуха.
* Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
* **Задание:**

Материал: картинки разные, в том числе и с изображением элементов метеостанции.

Задание: Из предложенных карточек выбрать те, которые относятся к метеостанции, объяснить назначение приборов (термометр, барометр и др.)

**Отгадайте загадки:**

Пушистая вата

Плывёт куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облако)

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (Радуга)

Скачут по дорожке

Белые горошки. (Град)

Молоко над речкой плыло —

Ничего не видно было.

Растворилось молоко —

Стало видно далеко. (Туман)

Нашумела, нагремела,

Всё промыла и ушла.

И сады, и огороды

Всей округи полила. (Гроза)

Басовитый и серьёзный,

У него характер крут:

Заворчит он очень грозно —

Все тотчас же убегут! (Гром)

Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (Молния)

Вечером наземь слетает,

Ночью на земле пребывает,

А утром опять улетает. (Роса)

Сам не видит и не слышит,

Ходит, бродит, рыщет, свищет.

Кто навстречу попадется —

Обнимает и дерется. (Ветер)

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? (Дождь)

Эту зимнюю хозяйку

Все боятся, даже зайка

Не боится лишь апрель

Снежно-белую... (Метель)

Растёт она вниз головой

Не летом растёт, а зимой.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

Что за звёздочки резные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке. (Снежинка)

Как рисует он красиво

Белой краскою одной! (Мороз)

Старый дед,

Ему сто лет,

Мост намостил во всю реку,

А пришла молода,

Весь мост размела. (Мороз и весна)

**Станция Берлога (Хозяин Медведь)**

Здравствуйте, ребята! Я - хозяин тайги. Я знаю всё о животных и птицах.

А вы знаете? Какие животные живут в тайге?

«Скажите, ребята, без чего не могут прожить животные?»

(Дети: без пищи, воды).

Медведь: Правильно.

Медведь предлагает детям покормить диких животных.

(Хищникам предложить – косточку, травоядным – травку) .

Дети группируют картинки - объясняют свой выбор.

1. Задание:

Материал: птичий стенд, картинки с птицами (кукушки, дятел, сова, соловей, сорока, ворона).

Задание: Попробуй узнать всех исполнителей, которые здесь живут (музыкальная колонка, запись птичьих голосов).

**Задание всем:***Во время чтения стихотворения нужно хлопнуть в ладоши тогда, когда обучающиеся услышат не птицу. Попробуйте сосчитать виды птиц.(10 видов птиц)*

**Прилетели птицы:**
голуби, синицы, мухи и стрижи.

голуби, синицы, аисты, вороны,

галки, макароны. голуби, куницы.

голуби, синицы, чибисы, чижи,

галки и стрижи, комары, кукушки.

голуби, синицы, галки и стрижи,

чибисы, чижи, аисты, кукушки,

совы и ватрушки***.***

**Станция «Туристический привал» (хозяин Турист)**

«Собери рюкзак»

Дети собирают в рюкзак то, что нужно для похода  Детям раздаются предметы для похода (компас, кружка, ложка, банка тушенки, спички, топорик, аптечка,) То, что не нужно в походе, оставляют.

Игра «Перейди болото»

Дети стоят в колоннах, перед ними раскладываются кочки (в шахматном порядке). По команде надо двигаться вперед, прыгая  на каждую кочку двумя ногами, обежать ориентир и по прямой вернуться к своей команде,  передать эстафету следующему игроку.  ( в качестве кочек резиновые  массажные коврики).

Игра «Перейди ручей»

Дети идут по скамейке друг за другом. Задача6 не упасть.

**Построение.**

**Начальник слёта вручает дипломы командам.**